

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доцент В. В. Большаков

«14» 04 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	32.05.01	«Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии	
Форма обучения	очная	
Факультет	медико-профилактический	
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней	

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
11	2	72	16		32			24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Военная эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработал: к.м.н., старший преподаватель А. В. Смирнов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
20 02 2026 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар


Протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л. А. Левановой 

«13» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3544

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«14» 04 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Военная эпидемиология» являются овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам эпидемиологического обеспечения войск в военное время в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей с использованием принципов доказательности для принятия обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение ориентированию в базовых теоретических положениях военной эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей распространения заболеваемости в войсках;
- развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска в условиях военного времени;
- обучение обучающихся самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- развитие практических навыков самостоятельности;
- формирование способности к сбору и анализу информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, ее оценке, разработке предложений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- обучение навыкам осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за актуальными для войск группами и нозологическими формами инфекционных болезней.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Латинский язык. Иностранный язык. Физика, математика. Введение в специальность «Эпидемиология». Биология. Биоэтика. Философия. Биохимия. Патофизиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Эпидемиология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Иммунопрофилактика. Паразитология. Социально-гигиенический мониторинг. Общественное здоровье и здравоохранение.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.2.</b> <b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> <b>Код С</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	<b>3.3.1.</b> <b>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</b>	<b>ПК-4</b>	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.</b>	<b>ИД-2 ПК-4 Уметь организовывать и оценивать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</b> <b>ИД-3 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага, в том числе при ЧС, и противоэпидемические мероприятия по его ликвидации.</b> <b>ИД-4 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий инфекционных болезней в войсках.</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>

				<p>ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать забор биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ИД-6 ПК-4 Уметь осуществлять микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь определять перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь оценивать результаты стандартных методов исследования</p>	
--	--	--	--	---	--

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	0,7	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Военная эпидемиология</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>
2.	<b>Тема 1.</b> Задачи и принципы функционирования системы противоэпидемической защиты личного состава ВС РФ в военное время.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
3.	<b>Тема 2.</b> Санитарно-эпидемиологические организации ВС РФ военного времени.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
4.	<b>Тема 3.</b> Методика и организация работы эпидемиолога органа управления медицинской службой.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.	<b>Тема 4.</b> Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Работа этапа медицинской эвакуации на строгом противоэпидемическом режиме.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
6.	<b>Тема 5.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях передвижения войск и эвакуации раненых и больных.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
7.	<b>Тема 6.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях эвакуации раненых и больных.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
8	<b>Тема 7.</b> Биологическое оружие и биологическая защита войск	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
9	<b>Тема 8.</b> Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла.	<b>11</b>	<b>9</b>	2		4			3
	Зачёт								
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Военная эпидемиология</b>				ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-8, ИД-9)
1.	<b>Тема 1.</b> Задачи и принципы функционирования системы противоэпидемической защиты личного состава ВС РФ в военное время.	2	11	
2.	<b>Тема 2.</b> Санитарно-эпидемиологические организации ВС РФ военного времени.	2	11	
3.	<b>Тема 3.</b> Методика и организация работы эпидемиолога органа управления медицинской службой.	2	11	
4.	<b>Тема 4.</b> Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапах медицинской	2	11	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	эвакуации. Работа этапа медицинской эвакуации на строгом противоэпидемическом режиме.			
5.	<b>Тема 5.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях передвижения войск и эвакуации раненых и больных.	2	11	
6.	<b>Тема 6.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях эвакуации раненых и больных.	2	11	
7	<b>Тема 7.</b> Биологическое оружие и биологическая защита войск	2	11	
8	<b>Тема 8.</b> Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла.	2	11	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
<b>Раздел 1. Военная эпидемиология</b>						ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-8, ИД-9))
1.	<b>Тема 1.</b> Задачи и принципы функционирования системы противоэпидемической защиты личного состава ВС РФ в военное время.	ПЗ	4	3	11	
2.	<b>Тема 2.</b> Санитарно-эпидемиологические организации ВС РФ военного времени.	ПЗ	4	3	11	
3.	<b>Тема 3.</b> Методика и организация работы эпидемиолога органа управления медицинской службой.	ПЗ	4	3	11	
4.	<b>Тема 4.</b> Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Работа этапа медицинской эвакуации на строгом противоэпидемическом режиме.	ПЗ	4	3	11	
5.	<b>Тема 5.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических	ПЗ	4	3	11	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	(профилактических) мероприятий на путях передвижения войск и эвакуации раненых и больных.					
6.	<b>Тема 6.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях эвакуации раненых и больных.	ПЗ	4	3	11	
7	<b>Тема 7.</b> Биологическое оружие и биологическая защита войск	ПЗ	4	3	11	
8	<b>Тема 8.</b> Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла.	ПЗ	4	3	11	
Итого:		<b>ПЗ</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

#### **Тема 1. Задачи и принципы функционирования системы противоэпидемической защиты личного состава ВС РФ в военное время.**

##### Содержание темы:

1. Система противоэпидемической защиты войск в военное время, ее цели, задачи и способы реализации.
2. Система сил и средств, привлекаемых для организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Органы управления медицинской службой, санитарно-эпидемиологические подразделения и организации, этапы медицинской эвакуации и лечебно-профилактические организации.
3. Подразделения, части и организации тыла, войск РХБЗ и инженерных войск. Роль командования и личного состава в поддержании эпидемического благополучия войск. Порядок взаимодействия с местными органами здравоохранения, медицинской службой других ведомств и союзных армий.
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в военное время.
5. Особенности работы медицинской службы частей (соединений) и санитарно-эпидемиологических организаций при решении задач по организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Практическое занятие №1. Освоение практического навыка «Порядок передачи экстренного извещения о случае инфекционного заболевания в войсках в местные органы, осуществляющие госсанэпиднадзор» на клиническом практическом занятии посредством обсуждения порядка регистрации случая заболевания корью у военнослужащего и решения ситуационной задачи №1. Формирование навыка алгоритма обеспечения санитарно-

противоэпидемических и профилактических мероприятий инфекционных болезней в войсках (ситуационные задачи 2,3).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 1-5, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Врач, впервые сформулировавший организационные принципы военной эпидемиологии и противоэпидемического обеспечения войск в различные периоды боевых действий:**

- а) Т. Е. Болдырев
- б) З. П. Соловьев
- в) М. Я. Мудров
- г) К. В. Караффа-Корбут

*Ответ: г.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 2. Санитарно-эпидемиологические организации ВС РФ военного времени.**

### Содержание темы:

1. Предназначение, задачи, организационно-штатная структура и оснащение СЭВ бригады, СЭЛ дивизии, ОСЭО ОМЕДБ, СЭЛ УГБ. Принципы и порядок их использования.
2. Возможности санитарно-эпидемиологических подразделений и учреждений по проведению медицинского контроля (санитарно-эпидемиологического надзора) и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
3. Схемы развертывания СЭЛ дивизии, ОСЭО ОМЕДБ.
4. Управление санитарно-эпидемиологическими подразделениями и учреждениями в бою и операции.

Практическое занятие №2. Освоение практического навыка «Организация плана проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в местах расположения войсковых подразделений» на клиническом практическом занятии через обсуждение порядка обследования новобранцев на чесотку и педикулез и решение ситуационной задачи №1. Формирование навыка составления схемы развертывания СЭЛ дивизии, ОСЭО ОМЕДБа (ситуационные задачи 2, 3).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 6-10, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**В территориальный уровень структуры санитарно-эпидемиологического надзора в ВС РФ входит:**

- а) Главный центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора Мин. Обороны РФ
- б) Центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора военных округов, флотов;
- в) Центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора объединений, гарнизонов, полигонов, соединений, бригад
- г) Центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора видов Вооруженных сил

*Ответ: в.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3. Методика и организация работы эпидемиолога органа управления медицинской службой.**

Содержание темы:

1. Содержание и методика работы эпидемиологов органов управления медицинской службы (эпидемиолога армии, эпидемиолога госпитальной базы). Их общие обязанности и обязанности по специальности.
2. Последовательность и содержание работы эпидемиолога армии в период планирования медицинского обеспечения операции.
3. Задачи медицинской службы, расчет времени, оценка санитарно-эпидемической обстановки, и подготовка предложений по организации санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в операции.
4. Структура и содержание раздела плана медицинского обеспечения. Методические подходы к его разработке.
5. Методика организации контроля и методической помощи исполнителям.
6. Содержание работы эпидемиолога армии в ходе операции. Особенности работы эпидемиолога госпитальной базы. Форма и содержание обрабатываемых им документов.

Практическое занятие №3. Освоение практического навыка «Организация проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями в войсках» на клиническом практическом занятии через обсуждение алгоритма проведения ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости острыми кишечными инфекциями в военном формировании и решение ситуационной практической задачи №1.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 11-15, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Укажите заболевания/, которые являются показанием для проведения санитарной обработки личного состава:**

- а) грипп;
- б) COVID-19;
- в) педикулез, чесотка
- г) ящур

*Ответ: в.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Работа этапа медицинской эвакуации на строгом противоэпидемическом режиме.**

Содержание темы:

1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в военное время в историческом аспекте и в современных условиях.
2. Содержание и значение принципа «лечение инфекционных больных на месте».
3. Содержание обычного и строгого противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.

4. Схемы развертывания и организация работы на строгом противоэпидемическом режиме медицинской роты бригады и ОМЕДБ дивизии.
5. Схемы развертывания на строгом противоэпидемическом режиме военных полевых госпиталей, содержание и организация отдельных мероприятий строгого противоэпидемического режима в госпитале.

Практическое занятие №4. Освоение практического навыка «Алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий и оценка их эффективности в воинском формировании» на клиническом практическом занятии через обсуждение способов проведения очаговой заключительной дезинфекции дифтерии в местах постоянного размещения войск и решение ситуационной практической задачи №1.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 16-20, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Войсковую санитарно-эпидемиологическую разведку проводят:**

- а) начальники медицинской службы частей и соединений
- б) санитарно-эпидемиологические подразделения и части армии
- в) санитарно-эпидемиологические учреждения фронтов
- г) медицинская служба частей и соединений, СЭВ бригады, СЭЛ дивизии

*Ответ: г.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 5. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях передвижения войск и эвакуации раненых и больных.**

Содержание темы:

1. Эпидемиологическое значение воинских перевозок.
2. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при железнодорожных перевозках войск.
3. Система противоэпидемических барьеров, предназначенных для предупреждения заноса инфекции из тыла страны в действующую армию: призывные пункты, пункты приема пополнения, воинские части.
4. Этапы медицинской эвакуации как противоэпидемические барьеры, препятствующие выносу инфекции из войск.
5. Характеристика учреждений, осуществляющих роль противоэпидемических барьеров на путях передвижения войск (санитарно-контрольные пункты, изоляционно-пропускные пункты, обсервационные пункты и др.).
6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозках войск автомобильным транспортом.

Практическое занятие №5. Освоение практического навыка «Организация эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний на путях передвижения войск» на клиническом практическом занятии через обсуждение алгоритма проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости острыми кишечными инфекциями во время передвижения войск и решение ситуационной практической задачи №1.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 21-30, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Продолжите определение «Биологическое оружие – это...»:**

- а) специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия биологические субстанции
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные бактериальными (биологическими) средствами
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

*Ответ: в.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 6. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях эвакуации раненых и больных.**

*Содержание темы:*

1. Эпидемиологическое значение воинских перевозок.
2. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при железнодорожных перевозках войск.
3. Система противоэпидемических барьеров, предназначенных для предупреждения заноса инфекции из тыла страны в действующую армию: призывные пункты, пункты приема пополнения, воинские части.
4. Этапы медицинской эвакуации как противоэпидемические барьеры, препятствующие выносу инфекции из войск.
5. Характеристика учреждений, осуществляющих роль противоэпидемических барьеров на путях передвижения войск (санитарно-контрольные пункты, изоляционно-пропускные пункты, обсервационные пункты и др.).
6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозках войск автомобильным транспортом.

Практическое занятие №6. Освоение практического навыка «Организация эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний на путях передвижения войск» на клиническом практическом занятии через обсуждение алгоритма проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости острыми кишечными инфекциями во время передвижения войск и решение ситуационной практической задачи №1.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 21-30, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Продолжите определение «Биологическое оружие – это...»:**

- а) специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия биологические субстанции
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные бактериальными (биологическими) средствами
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

*Ответ: в.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 7. Биологическое оружие и биологическая защита войск и объектов тыла.**

### Содержание темы:

1. Общая характеристика биологического оружия и его поражающих свойств, тактика и способы применения, средства доставки и виды биологических боеприпасов.
2. Основы теории биологического аэрозоля.
3. Понятие об очаге биологического заражения, характеристика его параметров.
4. Содержание и организация мероприятий по биологической защите войск и объектов тыла, проводимые в мирное время и при угрозе применения биологического оружия.
5. Содержание и организация мероприятий в момент применения и при ликвидации последствий применения биологического оружия в войсках и на объектах тыла.

Практическое занятие №6. Освоение практического навыка «Алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при применении биологического оружия» на клиническом практическом занятии через обсуждение правил отбора проб образцов пищевых продуктов для микробиологических исследований на особо-опасные инфекции и решение ситуационной практической задачи №1.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 31-40, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**К косвенным признакам применения биологического оружия не относится:**

- а) необычное для данной местности обилие комаров
- б) следы биологической рецептуры в воде озера
- в) порошкообразное загрязнение территории вокруг упавшего снаряда
- г) положительная биологическая проба на ботулотоксин в реакции нейтрализации

*Ответ: г.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 8. Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла.**

### Содержание темы:

1. Общая характеристика биологического оружия и его поражающих свойств, тактика и способы применения, средства доставки и виды биологических боеприпасов.
2. Основы теории биологического аэрозоля.
3. Понятие об очаге биологического заражения, характеристика его параметров.
4. Содержание и организация мероприятий по биологической защите войск и объектов тыла, проводимые в мирное время и при угрозе применения биологического оружия.
5. Содержание и организация мероприятий в момент применения и при ликвидации последствий применения биологического оружия в войсках и на объектах тыла.

Практическое занятие №8. Освоение практического навыка «Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла» на клиническом практическом занятии через обсуждение правил отбора проб образцов пищевых продуктов для микробиологических исследований на особо-опасные инфекции и решение ситуационной практической задачи №1.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы 31-40, тестовые задания 1-10, ситуационные задачи 1-3.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**К косвенным признакам применения биологического оружия не относится:**

- а) необычное для данной местности обилие комаров
  - б) следы биологической рецептуры в воде озера
  - в) порошкообразное загрязнение территории вокруг упавшего снаряда
  - г) положительная биологическая проба на ботулотоксин в реакции нейтрализации
- Ответ: г.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b>		<b>24</b>	<b>11</b>
<b>Тема 1.</b> Задачи и принципы функционирования системы противоэпидемической защиты личного состава ВС РФ в военное время.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Тема 2.</b> Санитарно-эпидемиологические организации ВС РФ военного времени.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Тема 3.</b> Методика и организация работы эпидемиолога органа управления медицинской службой.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Тема 4.</b> Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Работа этапа медицинской эвакуации на строгом противоэпидемическом режиме.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Тема 5.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях передвижения войск и эвакуации раненых и больных.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Тема 6.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях эвакуации раненых и больных.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Тема 7.</b> Биологическое оружие и биологическая защита войск	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение,	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Тема 8.</b> Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	11
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	11
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	11

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Военная эпидемиология</b>		<b>48</b>		<b>8</b>
1	<b>Тема 1.</b> Задачи и принципы функционирования системы противоэпидемической защиты личного состава ВС РФ в военное время.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
2	<b>Тема 2.</b> Санитарно-эпидемиологические организации ВС РФ военного времени.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
3	<b>Тема 3.</b> Методика и организация работы эпидемиолога органа управления медицинской службой.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
4	<b>Тема 4.</b> Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Работа этапа медицинской эвакуации на строгом противоэпидемическом режиме.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
5	<b>Тема 5.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях передвижения войск и эвакуации раненых и больных.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
6	<b>Тема 6.</b> Организация санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на путях эвакуации раненых и больных.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
7	<b>Тема 7.</b> Биологическое оружие и биологическая защита войск	Лекция Практическое занятие	6		1
8	<b>Тема 8.</b> Биологическое оружие и биологическая защита объектов тыла.	Лекция Практическое занятие	6		1
		<i>Итого:</i>	48		8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий и устно ответить на вопросы билета, который включает 3 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 60% тестов и вопросов в билете.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его	A -B	100-91	5

признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru.> – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru.">https://www.studentlibrary.ru.</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
	<b>Учебные фильмы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

<b>Дополнительная литература</b>	
1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Смирнов, А. В. Военная эпидемиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / А. В. Смирнов. -- Кемерово, 2025. – 206 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Смирнов, А. В. Военная эпидемиология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / А. В. Смирнов. -- Кемерово, 2026. – 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

**Технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

**демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

**Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

## 4.2. Оценочные средства

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, её становление и развитие.
2. Механизм развития эпидемического процесса среди личного состава (населения) и относительная автономность его развития. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявление эпидемического процесса в военное время.
3. Проявления эпидемического процесса и особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.
4. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения), их предназначение и принципы использования в военное время.
5. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в военное время
6. Предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура: санитарно-эпидемиологический взвод медицинской роты бригады (СЭВ); санитарно-эпидемиологическая лаборатория дивизии (СЭЛ); отдельный санитарно-эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады (ОСЭО амедбр).
6. Отдельный санитарно-эпидемиологический отряд фронта (ОСЭО фронта).
7. Показания для перевода этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим.
8. Перевод и варианты развертывания этапа медицинской эвакуации при работе в строгом противоэпидемическом режиме.
9. Схема развертывания МПП и омедб в условиях строгого противоэпидемического режима и организация их работы.
10. Схема развертывания изоляционно-карантинного отделения ОСЭО амедбр для работы в строгом противоэпидемиологическом режиме.
11. Предназначение органов и учреждений Роспотребнадзора при организации надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
12. Специализированные формирования Роспотребнадзора по предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций биологического происхождения. Их задачи, структура и принципы организации работы.
13. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля и санитарно-эпидемиологической лаборатории соединения в военное время.
14. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи и порядок ее проведения в части, соединении, отчетные документы.
15. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния части (района ее действий).
16. Понятие о противоэпидемическом режиме. Требования для предупреждения распространения инфекции.
17. Мероприятия медицинской службы по предупреждению возникновения особо опасных инфекций на этапах медицинской эвакуации.
18. Мероприятия медицинской службы при выявлении больного особо опасной инфекцией на этапах медицинской эвакуации.
19. Диагностика, порядок изоляции больного и выявления лиц, соприкасавшихся с больным, и меры в отношении них.
20. Организация режима работы изолятора.
21. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных.
22. Режимно-ограничительные мероприятия и их виды.

23. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика инфекционных заболеваний в военное время.
24. Особенности введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния части и района ее действий
25. Санитарная обработка: показания, технические средства, организация работы.
26. Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите.
27. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время (по направленности на источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм).
28. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными.
29. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части.
30. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дезинфекции в полевых условиях при низких температурах и в очагах ООИ.
31. Понятие о биологическом оружии (БО) и его поражающих свойствах.
32. Классификация биологических средств.
33. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения.
34. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Первичные и вторичные санитарные потери от БО.
35. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе противобактериологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения.
36. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине.
37. Бактериологическая разведка и индикация биологических средств. Определение понятия бактериологическая разведка, ее задачи.
38. Общая организация и проведение бактериологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации биологических средств, порядок их доставки в лабораторию, сопроводительная документация.
39. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения её осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации.
40. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств.

#### **4.2.2. Тестовые задания**

1. Военная эпидемиология – это наука, которая занимается:
- а) изучением воздействия химических веществ на организм
  - б) профилактикой, диагностикой и борьбой с инфекционными заболеваниями среди военнослужащих в условиях боевых действий и мирного времени
  - в) организацией эвакуации раненых
  - г) оказанием медицинской помощи гражданскому населению
- Правильный ответ: б)*
2. К мероприятиям по предупреждению заноса в воинскую часть инфекционных

заболеваний с пополнением можно отнести всё перечисленное, кроме:

- а) выявления и учета лиц с хроническими формами инфекционных заболеваний (бактерионосителей) и их санации
- б) размещения частей, соединений вне населенных пунктов, неблагополучных в эпидемическом отношении
- в) медицинского контроля воинских частей за банно-прачечным обслуживанием и выполнением правил личной гигиены
- г) проведение медико-психологической реабилитации

*Правильный ответ: г)*

3. В состав санитарно-эпидемиологической службы входят следующие специалисты:

- а) врачи-эпидемиологи, лаборанты и фельдшеры
- б) травматологи, хирурги и патологоанатомы
- в) психологи, терапевты и кардиологи
- г) врачи-диагносты, хирурги и инфекционисты

*Правильный ответ: а)*

#### **4.2.3. Ситуационные задачи Ситуационная задача №1**

В ходе выполнения боевой задачи воинское подразделение разместилось в районе Х., где, по данным санитарно-эпидемиологической разведки, зарегистрирован значительный рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями неизвестной этиологии. Система водоснабжения и канализации разрушена, ощущается недостаток воды и пищи. В городе не функционирует коммунальная служба очистки территории, появилось значительное количество грызунов.

1. Какие задачи предъявляются к санитарно-эпидемиологической разведке?

2. Какие методы используются при проведении СЭР (санитарно-эпидемиологической разведки)?

##### ***Эталон ответа к ситуационной задаче №1***

1. Своевременное выявление, локализация эпидемических костров и предупреждение общения состава войск с инфекционными больными.

2. Опрос медицинских, ветеринарных работников и местного населения.

Обследование санитарного состояния населённых пунктов, источников водоснабжения, продовольственных и коммунальных объектов.

Отбор проб материала от людей, животных и на объектах окружающей среды для лабораторного исследования.

Определение возможности использования территориальных медицинских и санитарно-эпидемиологических организаций.

Эпидемиологическое обследование выявленных эпидемических, эпизоотических очагов, организация в них первичных мероприятий.

Определение эпидемиологических показаний к условиям размещения (действия) войск.

#### **Ситуационная задача №2**

Из района боевых действий на медицинский пункт полка (МПП) в массовом порядке начали поступать больные с неясными инфекционными заболеваниями, что привело к значительному снижению боеспособности войск.

1. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в воинских частях?

2. Перечислите основные подразделения МПП, принимающие участие в медицинской эвакуации.

3. Какое режимно-ограничительное мероприятие необходимо ввести?

##### ***Эталон ответа к ситуационной задаче №2***

1. В воинских частях необходимо ввести и провести:

- усиленное медицинское наблюдение. Вводится при угрозе заноса инфекций в воинскую часть и при выявлении признаков ухудшения эпидемиологической ситуации.
  - обсервацию. Комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию эпидемического очага в воинской части.
  - карантин. Комплекс режимных и противоэпидемических мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию инфекционной заболеваемости в нём.
  - дератизация. Комплекс мероприятий по уничтожению или снижению численности грызунов.
  - ветеринарно-санитарные мероприятия. Направлены на поддержание эпизоотического благополучия среди домашних и служебных животных, которые могут представлять опасность для личного состава воинской части, и предупреждение поставок в воинскую часть зараженных продуктов животного и растительного происхождения.
2. В медицинской эвакуации принимают следующие подразделения МПП:
- зоны сортировки: распределительный пост, изоляторы (инфекционный, психиатрический), подразделения санитарной (специальной) обработки, приёмно-сортировочные отделения.
  - подразделения для оказания медицинской помощи: перевязочная, процедурная, операционные, противошоковая, палата интенсивной терапии, госпитальное отделение, эвакуационное отделение.
  - вспомогательные подразделения: управление, аптека, лаборатория, хозяйственные помещения.
3. В описанной ситуации необходимо ввести карантин – комплекс режимных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию инфекционной заболеваемости в нём. Карантин устанавливается распоряжением командующего войсками фронта (армии), который определяет порядок дальнейшего использования карантинизированных частей (соединений).

### **Ситуационная задача №3**

В воинской части зарегистрированы единичные случаи острой кишечной инфекции среди личного состава. Симптомы на начальном этапе: резкая, безболезненная, водянистая диарея, рвота. Известно, что менее суток назад военнослужащие для питьевых целей использовали воду из реки.

1. Поставьте предварительный диагноз, ответ обоснуйте.
2. Какие мероприятия необходимо провести среди заболевших? Дайте им определения.
3. Оцените санитарно-эпидемическое состояние района.
4. Какие существуют варианты санитарно-эпидемического состояния района?

#### ***Эталон ответа к ситуационной задаче №3***

1. Холера. Клинические проявления: резкая, безболезненная, водянистая диарея, рвота. Эпидемиологический анамнез: использование для питьевых целей воды из реки, а холера может передаваться фекально-оральным путем через воду.
2. Обсервация. Обсервация - это комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию эпидемического очага в воинской части.
3. Санитарно-эпидемическое состояние района - неблагополучное (т.к. обнаружены единичные заболевания особо опасными инфекциями).
4. Варианты санитарно-эпидемического состояния района: благополучное, неустойчивое, неблагополучное, чрезвычайное.

#### **4.2.4. Список тем рефератов с оформлением презентации:**

1. Схема противоэпидемических мероприятий в военное время.
2. Задачи бактериологического отдела СЭО.
3. Специфическая профилактика военнослужащих.
4. Структура СЭО базы.
5. Санитарно-эпидемическая разведка.
6. Службы, принимающие участие в противоэпидемической работе
7. Организация противоэпидемических мероприятий.
8. Структура военного полевого госпиталя.
9. Причины, способствующие возникновению эпидемических очагов в зонах ЧС.
10. Оценка санитарно-эпидемического состояния.
11. Задачи врача корабля по противоэпидемическому обеспечению.
12. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
13. Оценка санитарно-эпидемического состояния корабля.
14. Работа СКП.
15. Схема профилактических мероприятий.
16. Работа эпидемиологического отдела СЭО.
17. Развертывание лечебной базы при ООИ.
18. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
19. Режимно-ограничительные мероприятия.
20. Структура инфекционного госпиталя.
21. Принципы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, сформулированные на основании опыта Первой мировой войны, Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Опыт противоэпидемической защиты войск в Афганистане и других локальных конфликтах.
22. История создания и развития санитарно-эпидемиологических учреждений в Русской и Советской армиях.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		